Утверждена
муниципальным методическим советом
от 26.06.2026 Протокол №2

Информационно-аналитическая справка
по организации повышения квалификации и переподготовки
педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций
муниципального округа Ревда
за 2025-2026 учебный год

Информационно-аналитическая справка составлена на основании отчетов дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда.

Повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений — важный элемент системы образования, который направлен на совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества образовательного процесса и адаптацию педагогов к современным требованиям.

С 1 сентября 2025 года вступили в силу новые правила организации дополнительного профессионального образования (ДПО) для педагогов.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации возможны только в учебных центрах, прошедших государственную аккредитацию или имеющих долю участия государства. курсовая подготовка педагогов ДОУ сочетает теорию и практику, учитывает требования ФГОС ДО и профстандарта, а также специфику работы с дошкольниками.

Курсы повышения квалификации и переподготовки теперь доступны только в ограниченном перечне организаций. Основная цель изменений — повысить качество подготовки, сделать программы более содержательными и обеспечить доверие к документам об образовании.

Теперь обучение по основным образовательным программам смогут проводить:

— государственные и муниципальные образовательные учреждения;

— организации, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями, государственными корпорациями или компаниями;

— учреждения, уставной капитал которых включает долю Российской Федерации, субъекта или муниципального образования;

— образовательные организации на территории федерального центра «Сириус»;

— организации на территориях инновационного центра «Сколково» и других научно-технологических инновационных центров;

— общероссийские спортивные федерации, реализующие образовательные программы для педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО муниципального округа Ревда в 2025-2026 учебном году осуществлялось на бюджетной и внебюджетной основе в соответствии с соглашениями, заключенными управлением образования муниципального округа Ревда с ГАОУ ДПО СО «ИРО»; договорами и приглашениями Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании; МАУ ИМЦ «Альтернатива», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, ООО «Центр Развития Педагогики», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», НОЧ УО ДПО образования «Актион- МЦФЭР», АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (г. Санкт-Петербург), УрГППУ.

Обучение проходило в дистанционной, заочной, очной формах с применением дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли **143 руководящих и педагогических работников детских садов,** в соответствии с потребностями образовательных организаций и профессиональными дефицитами педагогов, что составило **49,1 %** руководящих и педагогических работников, от общего числа руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании за отчетный период (таблица №1).

Таблица № 1

Статистические данные
по повышению квалификации за 2025-2026 учебный год
педагогических работников дошкольных образовательных организаций

ДОО	*Кол-во педагогов на конец учебного года 2025-2026 уч.г.(чел.)*	*Кол-во педагогов,* прошедших повышение квалификации *за 2025-2026 уч.г.(чел.)*	*Доля педагогов,* прошедших повышение квалификации *от общего числа педагогов за 2025-2026уч.г.(%.)*
МБОУ детский сад №2	27	6	22,2 %
МБОУ детский сад №17	43	20	46,5 %
МАОУ детский сад №34	84	33	39,2 %
МАОУ детский сад №39	27	6	22,2%
МАОУ детский сад №46	39	39	100%
МАОУ детский сад №50	49	25	51 %
ИТОГО:	**269**	**129**	**47,9 %**

Таблица № 2

Статистические данные
по повышению квалификации за 2025-2026 учебный год
руководителей дошкольных образовательных организаций

ДОО	*Кол-во руководителей на конец учебного года 2025-2025 уч.г.(чел.)*	*Кол-во руководителей,* прошедших повышение квалификации за 2025-2026 уч.г.*(чел.)*	*Доля руководителей,* прошедших повышение квалификации *от общего числа руководителей за 2025-2026 уч.г.(%.)*
МБДОУ детский сад №2	3	2	66,6%
МБДОУ детский сад №17	3	2	66,6%
МАДОУ детский сад №34	5	5	100%
МАДОУ детский сад №39	3	1	33,3%
МАДОУ детский сад №46	3	3	100%
МАДОУ детский сад №50	5	1	20%
ИТОГО:	**22**	**14**	**63,6%**

Таблица № 3

Сводные статистические данные по повышению квалификации
руководящих и педагогических работников
образовательных организаций муниципального округа Ревда за 2025-2026 учебный год

Название ОО	Общее кол-во работников ОО	Общее кол-во работников ОО		Кол-во работников ОО, прошедших обучение по программе дополнительного образования (повышение квалификации, переподготовка)			
		рук.	педагогов	всего	%	рук.	педагогов
Итог по ДОУ	**291**	**22**	**269**	**143**	**49,1**	**14**	**129**

Направления повышение квалификации,
по которым проходили обучение руководящие и педагогические работники учреждений
дошкольного образования в 2025 -2026 учебном году

направления	кол-во слуш.	%
- по вопросам внедрения современных технологий, методов, приемов в образовательный процесс ДОО (*доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации*)	19	11,8%
- по вопросам ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (*доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации*)	43	26,7%
- по вопросам организации воспитания обучающихся (*доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации*)	8	4,9%
- по вопросам прав, безопасности, травматизма, оказание первой помощи (*доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации*)	48	29,8%
- по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ (*доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации*)	9	5,5%
- по вопросам управления, взаимодействия с родителями (*доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации*)	12	7,4%
- по вопросам дополнительного образования детей дошкольного возраста (*доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации*)	3	1,8%
- по вопросам повышения профессионального мастерства педагогов (*доля от общего числа педагогов, прошедших квалификацию*)	19	11,8%
Итого	**161**	**99,7%**

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
по которым обучались руководящие и педагогические работники
дошкольных образовательных учреждений
в 2025-2026 учебном году

№ п\п	Название программы	кол-во
1.	«Образовательная среда формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» (40 ч.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
2.	«Воспитательная деятельность в ДОО: организационно-содержательные условия развития патриотичной и социальной активности личности ребенка» (40 ч.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
3.	«Современные технологии дошкольного образования», (72 ч.) Частное учреждение-организация ДОП Бизнес школа «Столица» (г.Москва)	1
4.	«Работа с неинтегрированными младенческими рефлексами у детей», (24 ч) АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (г. Санкт-Петербург)	1
5.	«Научно доказанные методики работы с детьми и семьями», 24 часа АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (г.Санкт-Петербург)	1
6.	«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье», (24 ч) ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
7.	«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (58ч.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
8.	«Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной под системы единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций» (16 ч.) Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области (г. Екатеринбург)	2
9.	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (16ч.) (НОЧ УО ДПО «Актион»)	2

10.	«Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей» (72ч.) (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	1
11.	«Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории» (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)»,(8 ч.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	12
12.	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (72 ч.) (АНО ДПО «Институт образовательных технологий»)	5
13.	«Эффективный менеджмент в дошкольной образовательной организации», (520 ч.) (НОЧ УО ДПО образования «Актион- МЦФЭР»)	1
14.	«Основные аспекты работы с родителями в ДОО в формировании культуры пожарной безопасности детей», (24 ч.) (ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»)	1
15.	«Организация Галереи в ОО для решения задач художественно- эстетического и познавательного развития детей на основе интерактивного подхода» (72 ч.) (АНО ДПО «Институт образовательных технологий»)	3
16.	«Организация воспитательной работы в ДОО в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ», (32 ч.) (ГАОУ ДПО СО "ИРО")	3
17.	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» (36ч.) (ООО «Центр Развития Педагогики»)	1
18.	«Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» (36ч.) (ООО «Центр Развития Педагогики»)	1
19.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч.) (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган)	1
20.	«Психолого-педагогические технологии в работе с социально-уязвимыми детьми»,(32 ч) (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	1
21.	«ППС детей с СДВГ» (72 ч.) -ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	1
22.	«Метод сказкотерапии в работе с детьми младшего и среднего возраста» (72 ч.) ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	1
23.	«Песочная терапия в работе с детьми» (72 ч.)- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	1
24.	«Работа в инновационном режиме: время быть профессионалом» (72 ч)- АНО ДПО «Дом радости», г. Санкт-Петербург	1
25.	«Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников» (36ч.)- Агентство информационных и социальных технологий УЦ "Всеобуч"-	1
26.	«Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей» (18ч.)- Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»	1
27.	«Практика психологического консультирования в детско-родительских отношениях» (72ч)- Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»	2
28.	«Совершенствование элементов методической компетенции педагога» (72ч.) МАУ ИМЦ «Альтернатива»	2
29.	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ» (72ч) Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»	2
30.	«Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей» (72ч) Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»	2
31.	«Организация игровой деятельности» (36ч) Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»	2

32.	«Сказкотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании» (72ч) (Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»)	3
33.	«ТРИЗ - Технологии в образовательной деятельности» (72ч) (Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»)	5
34.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» (36ч) (Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»)	1
35.	«Педагогическая технология развивающих игр Ф.Фребеля» 36 ч.(Агентство информационных и социальных технологий УЦ «Всеобуч»)	1
36.	«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (40 ч.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	1
37.	«Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (16 ч) (Авторские методики по семейному воспитанию Н.М.Метенова)	1
38.	«Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия», 24 ч. (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	3
39.	«Специалист по пожарной профилактике», 250ч. (АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»)	7
40.	«Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» 72ч.(АНО ДПО «Каменный город»)	3
41.	«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» 36ч.(АНО ДПО «Каменный город»)	3
42.	«Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОУ» (36 ч.) (АНО ДПО «Каменный город»)	2
43.	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях дошкольного образования» (36 ч) (АНО ДПО «Каменный город»)	1
44.	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» 36ч. (АНО ДПО «Каменный город»)	3
45.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (16 ч.) -АНО ДПО «Каменный город»	1
46.	«Лидерство и управление персоналом в образовательной организации», 72ч. (РИНО ПГНИУ)	1
47.	«Нейроподход в работе логопеда», (36 ч.) (г.Екатеринбург Форум педагоги России)	1
48.	«Проектирование дидактических условий для формирования основ естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий» (36ч) УрГПУ	25
49.	«Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики» (г.Екатеринбург Форум педагоги России)	2
50.	«Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре» (72 часа)	1
51.	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология» (910 ч.)	1
52.	«Пожарная безопасность» (256 ч)	1
53.	«Педагогика дополнительного образования» (280 ч.)	2
54.	Оказание первой помощи пострадавшим, (16 ч.)	34
	ИТОГО	**161**

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по которым обучались руководящие работники дошкольных образовательных учреждений в 2025-2026 учебном году

№ п\п	ФИО руководителя, ОО	Наименование программы
1	Емельянова Ольга Вячеславовна, руководитель СОП 2 МБДОУ детский сад №2	-Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)», 8 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре» (72 ч.) АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
2	Кокотова Елена Георгиевна, заведующий МБДОУ детский сад №2	«Эффективный менеджмент в дошкольной образовательной организации», (520 ч.) Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»
3	Раздьяконова Ольга Викторовна, руководитель СОП 1 МБДОУ детский сад №17	-Лидерство и управление персоналом в образовательной организации, 72ч. РИНО ПГНИУ -Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)», 8 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Мокрецова Елена Владимировна, руководитель СОП 2 МБДОУ детский сад №17	Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)», 8 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №34	-«Специалист по пожарной профилактике», (250ч.)АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» -"Научно доказанные методики работы с детьми и семьями", (24 ч.) АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства" (г. Санкт-Петербург)
6	Пономарева Неонила Викторовна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад №34	-«Специалист по пожарной профилактике», (250ч.)АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» -«Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной под системы единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций» 16ч.Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области, г. Екатеринбург -Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)», 8 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»

7	Матвеева Наталья Владимировна, руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад №34	«Специалист по пожарной профилактике», (250ч.)АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»
8	Пискунова Ксения Сергеевна, руководитель ОСП 4 МАДОУ детский сад №34	«Специалист по пожарной профилактике», (250ч.)АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»
9	Суфиянова Резеда Вакильевна, руководитель ОСП 3 МАДОУ детский сад №34	«Специалист по пожарной профилактике», (250ч.)АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»
10	Самочернова Алеся Анатольевна, руководитель ОСП 4 МАДОУ детский сад №50	Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)», 8 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11	Каменских Ирина Владимировна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 39	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология» (910 ч.) АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
12	Садрутдинова Евгения Александровна, заведующий МАДОУ детский сад №46	«Обшие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч ООО «Учебный центр Транспортный консалтинг»
13	Колесова Светлана Борисовна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад №46	«Обшие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16 ч ООО «Учебный центр Транспортный консалтинг»
14	Попова Наталья Анатольевна, руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад №46	Пожарная безопасность, (256ч.) ООО «Учебный центр Транспортный консалтинг»

Перечень программ по направлениям:

1. **Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ**
   - «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»;
   - «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях дошкольного образования»;
   - «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»;
   - «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ»;
   - «ППС детей с СДВГ»;
   - «Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста»;

2. **Вопросы реализации ФГОС ДО ,ФОП ДО**
   - «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»;
   - «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО»;
   - «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО»;
   - «Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»;
   - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»;
   - «Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей»;

- «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»;
- «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- «Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;
- «Проектирование дидактических условий для формирования основ естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»;

3. **По организации процесса воспитания и реализации ФРПВ**
   - «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОУ»;
   - «Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников»;
   - "Организация воспитательной работы в ДОО в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ»;
   - «Воспитательная деятельность в ДОО: организационно-содержательные условия развития патриотичной и социальной активности личности ребенка»;
   - «Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре».

4. **По вопросам прав, безопасности, травматизма, оказание первой помощи**
   - «Образовательная среда формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»;
   - «Специалист по пожарной профилактике»;
   - «Пожарная безопасность»;
   - «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
   - «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»;
   - «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной под системы единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
   - «Оказание первой помощи пострадавшим»

5. **По вопросам управления, взаимодействия с родителями**
   - «Лидерство и управление персоналом в образовательной организации»;
   - «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия»;
   - «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей»;
   - «Практика психологического консультирования в детско-родительских отношениях»;
   - «Основные аспекты работы с родителями в ДОО в формировании культуры пожарной безопасности детей»;
   - «Эффективный менеджмент в дошкольной образовательной организации»;
   - «Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье»;
   - «Работа с неинтегрированными младенческими рефлексами у детей».

6. **По вопросам внедрения современных технологий в образовательный процесс ДОО**
   - «Педагогическая технология развивающих игр Ф.Фребеля»;
   - «ТРИЗ - Технологии в образовательной деятельности»;
   - «Сказкотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании»;
   - «Организация игровой деятельности»;
   - «Песочная терапия в работе с детьми»;
   - «Метод сказкотерапии в работе с детьми младшего и среднего возраста»;
   - "Психолого-педагогические технологии в работе с социально-уязвимыми детьми";
   - «Организация Галереи в ОО для решения задач художественно- эстетического и познавательного развития детей на основе интерактивного подхода»;
   - «Современные технологии дошкольного образования»;
   - "Нейроподход в работе логопеда".

7. **По вопросам повышения профессионального мастерства педагогов**
   - «Совершенствование элементов методической компетенции педагога»;
   - «Работа в инновационном режиме: время быть профессионалом»;
   - «Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)»;
   - «Научно доказанные методики работы с детьми и семьями»
   - «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики»;
   - "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология" (910 ч.).
8. **По вопросам дополнительного образования детей дошкольного возраста**
   - «Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»;
   - «Педагогика дополнительного образования»

ПЕРЕПОДГОТОВКА
руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда за 2025-2026 учебный год

Целью профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников является получение слушателями дополнительных знаний, умений и навыков по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки), предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Курсовую переподготовку прошли 5 руководящих и педагогических работника на базе: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г.Москва, АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь, ООО «Учебный центр Транспортный консалтинг», НОЧУО ДПО «Актион- МЦФЭР».

№ п/п	ОО	ФИО (полностью)	**специальность** по базовому образования	должность	сроки обучения (месяц, год)	название программы переподготовки, кол-во часов	наименование учебного центра полностью, город, где находится	документ (диплом, свидетельство) и квалификация по диплому
1.	МАДОУ детский сад №46	Попова Наталья Анатольевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Направление подготовки и (или) специальность — Педагогика и методика дошкольного	педагог дошкольного образования	08.04. 2026 – 27.05. 2026	«Пожарная безопасность» (256 ч)	ООО "Учебный центр Транспортный консалтинг"	Диплом с присвоением квалификации «специалист по пожарной профилактике»

			образования, 1997 г.					
2.	МБДОУ детский сад №2	Кокотова Елена Георгиевна	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Направление подготовки и (или) специальность — Педагогика и методика дошкольного образования 2003 г.	организатор-методист дошкольного образования	30.05.2025-30.11.2025	«Эффективный менеджмент в дошкольной образовательной организации», (520 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»	Диплом с присвоением квалификации «менеджмент в образовании»
3.	МАДОУ детский сад №39	Каменских Ирина Владимировна	МГОПУ им.Шолохова г. Москва 2005 г	педагог-психолог	06.08.2025-21.01.2026	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология» (910 ч.)	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Диплом с присвоением квалификации «учитель – логопед»
4.	МБДОУ детский сад №17	Власова Елена Сергеевна	ГАПОУ СО «РПК» (2021 г)	воспитатель детей дошкольного возраста	16.09.2025-18.12.2025	«Педагогика дополнительного образования», 280 ч.	АНО ДПО «Каменный город»	Диплом с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования»
5.	МБДОУ детский сад №17	Докучаева Ольга Васильевна	ГАПОУ СО «РПК» (2025 г)	воспитатель детей дошкольного возраста	16.09.2025-18.12.2025	«Педагогика дополнительного образования» 280 ч.	АНО ДПО «Каменный город»	Диплом с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования»

Для дошкольных образовательных организаций:

Рекомендации руководителям дошкольных образовательных организаций:

- спланировать повышение квалификации педагогических работников учреждения в рамках реализации приоритетных федеральных направлений, в т.ч. просветительской деятельности родителей, «Орлята-дошколята», «Добрые игры»;
- осуществлять плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников, профессиональной переподготовки с целью устранения дефицита педагогических кадров;
- организовывать мероприятия по «горизонтальному обучению», наставничеству и менторству на уровне методической работы в учреждении;
- проводить обучение педагогических работников на базе ведущих государственных ВУЗов РФ.

Рекомендации методическим объединениям образовательных организаций (творческим группам):

- продолжать выявлять индивидуальные профессиональные интересы и потребности педагогов;
- скорректировать внутрикорпоративные планы по повышению профессионального мастерства через проведение открытых практических занятий и мастер-классов;
- вовлекать педагогов в участие и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлекать педагогов в экспертную деятельность;
- обеспечить распространение лучших педагогических практик.