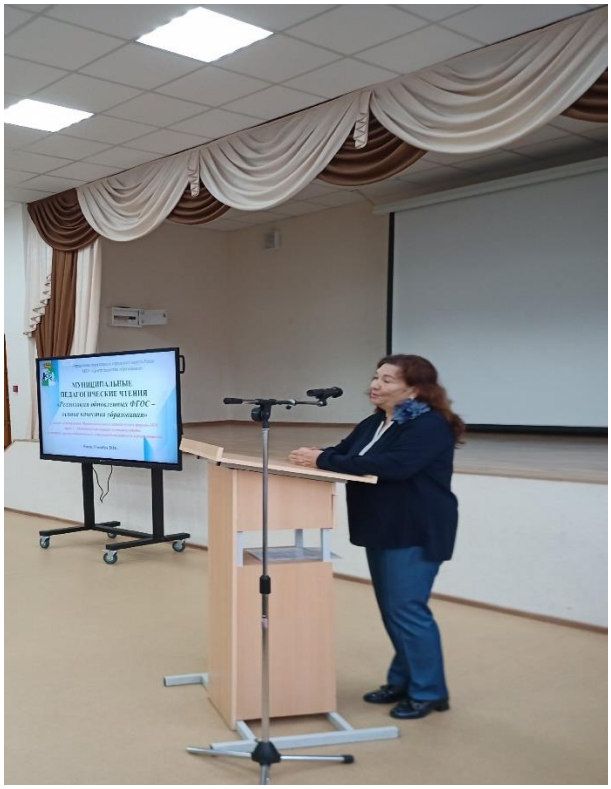
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

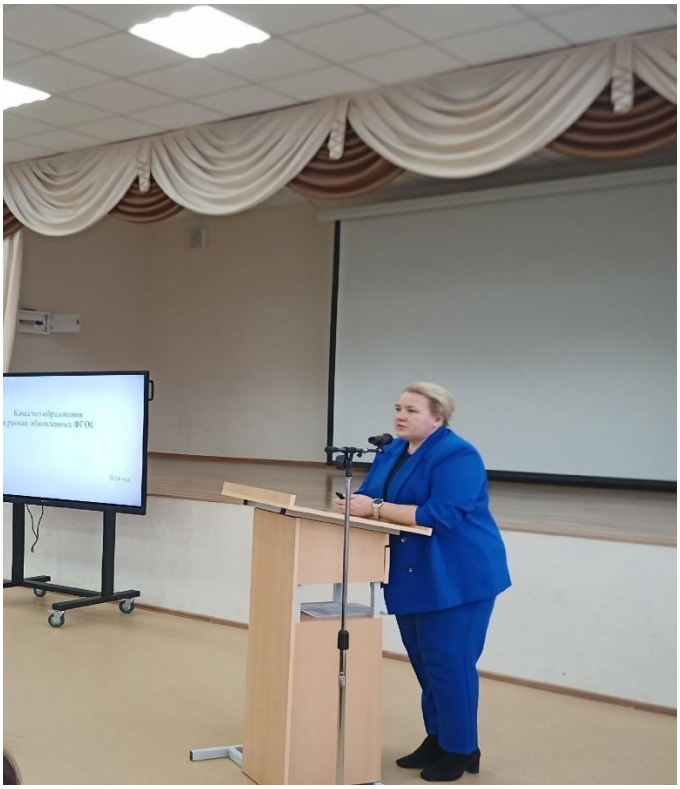
«Реализация обновленных ФГОС – основа качества образования»



Реализацию обновленных ФГОС обсудили на муниципальных педагогических чтениях, которые прошли 1 ноября 2024 года в Ревде. Они стали частью программы Межрегионального методического форума ИРО и его первого трека «Методическая команда муниципалитета в системе научно-методического сопровождения педагогов и руководителей».



От имени организаторов собравшихся приветствовала заведующая Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ИРО Марина Анатольевна Герасимова.



Заместитель начальника управления образования Ирина Валерьевна Злобина в своем выступлении говорила о качестве образования в рамках ФГОС общего образования.

Единое образовательное пространство как основу повышения качества образования обсудили на первой из десяти секций педагогических чтений.

Темой второй секции стали возможности системы коррекционно-развивающего взаимодействия с обучающимися и воспитанниками в условиях обновленных образовательных стандартов, а темой третьей – возможности, которые открывает проект «Школа Минпросвещения России».

Участники четвертой секции представили опыт реализации требований ФГОС к цифровизации образовательного процесса, пятой – использования цифровых и электронных ресурсов в реализации программы воспитания.

Шестая секция была посвящена формированию и развитию функциональной грамотности, седьмая – критериальному и формирующему оцениванию в контексте обновленных ФГОС и ФООП.

Об использовании воспитательного потенциала уроков и занятий в развитии и социализации личности говорили на восьмой секции.

Еще на двух секциях речь шла о работе с родителями как важном условии эффективности образовательной организации и о функциональной финансовой грамотности.









Раскрыты темы секций были и в десяти выступлениях пленарного заседания.

- «Единое образовательное пространство как основу повышения качества дошкольного образования» представила *Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №34;*
- «Использование нейроигр в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения» показала *Решетова Ирина Владимировна, учитель - логопед МБДОУ детский сад №17;*
- Опыт по теме «Реализация проекта «Психолого-педагогический класс» как средство повышения качества образования в рамках реализации концепции «Школа Минпросвещения России» продемонстрировала *Калинина Елена Ивановна, директор МАОУ «Гимназия №25»;*
- Тему «Реализация требований ФГОС по использованию цифрового образовательного контента, обеспечивающего повышение качества образования» представила *Валдас Марина Иосифовна, заместитель директора МАОУ «Еврогимназия»;*
- «Использование цифровых образовательных ресурсов для реализации программы воспитания на уроках английского языка» показала *Тархова Ксения Валерьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2»;*

- В проект «Химия – это просто!» погрузила слушателей *Овчинникова Марина Альбертовна, учитель химии МАОУ «СОШ №29»;*
- «Критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации обновленных ФГОС и ФООП» продемонстрировала *Шанина Снежана Алексеевна, учитель математики и информатики МАОУ «Еврогимназия»;*
- «Социально-педагогический проект «Будь здоров!» как средство воспитания и социализации школьников» *представила Гаврилова Марина Юрьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №9»;*
- «Родительские собрания с использованием технологии фасилитации «Мировое кафе» показала *Криночкина Светлана Андреевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50;*
- Тему «Функциональная финансовая грамотность как основа формирования экономического суверенитета России» рассмотрели слушатели в выступлении *Хлоповой Екатерины Юрьевны, учителя начальных классов МАОУ «Гимназия №25».*

Подводя итоги педагогических чтений, Марина Анатольевна Герасимова подчеркнула актуальность тематики секций и представленных на них выступлений. А кроме того, обратила внимание на значимость такого формата «горизонтального обучения» и обмена практическим опытом для повышения качества образования.

ПЕДАГОГИЧЕКОЕ СООБЩЕСТВО ГО РЕВДА представило содружество ярких успешных педагогических практик, направленных на развитие личностных и метапредметных компетенций обучающихся, достижения ими высоких предметных результатов!

