Протокол № 2

От 08.11.2024 г.

Осенняя сессия ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов муниципального округа Ревда, включенная в формат постоянно действующего семинара-практикума «Координация взаимодействия, способствующего речевому развитию дошкольника в работе учителя-логопеда , воспитателя старшей и подготовительной группы, учителя начальных классов»

Присутствовало 20 человек. Офлайн формат.

Место проведения: «Центр детской одаренности» г. Ревда, ул. Цветников, 46

Форма проведения: семинар-практикум

Ход заседания:

1.Регистрация участников, приветственное слово организаторов, сообщение темы, регламента заседания.

2. Заслушали доклад учителя-логопеда МБДОУ д\с №2 Рудой Екатерины Викторовны, которая представила видео-презентацию практического опыта по «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по профилактике речевых нарушений через организацию речевых уголков в группах ДОУ» Педагог продемонстрировала авторские дидактические пособия с разработанными играми и упражнениями, которые она совместно с воспитателями групп использует в оформлении «речевых уголков» в группах детского сада.

3. Заслушали творческий доклад Федосеевой Анисы Равильевны, учитель-логопед МАДОУ детский сад №39 по представлению практического опыта с показом видеофрагментов занятий на тему «Формирование звукобуквенного анализа слова через фонематические игры с пособием «ЛОГИКО-МАЛЫШ» у старших дошкольников в условиях логопункта ДОУ»

4. Слушали учителя-логопеда МОУ СОШ № 29 Неустроеву Анастасию Дмитриевна «Логопедическая работа по коррекции нарушений чтения у младших школьников», которая поделилась опытом использования нейро-коррекционных игр и заданий, которые позволяют решать коррекционно-развивающие задачи в работе с младшими школьниками делают процесс не только более увлекательным и доступным, но и активно способствует развитию ключевых психических процессов и компонентов речевой системы

5. Заслушали выступление Гутюм Натальи Павловны учителя-логопеда МБДОУ "Детский сад №17", которая поделилась практическим опытом на тему: «Использование конструктора «ЛЕГО» в работе учителя-логопеда» . Педагог представила технологию использования «ЛЕГО», как инструмент в работе над звукобуквенным анализом и формировнием лексико-грамматических категорий в работе с дошкольниками при подготовке к обучению грамоте. Решение: Активно участвовать в организации заседаний ассоциации. Применять представленный опыт в целях повышения качества работы по подготовке детей к школьному обучению.

25.04.2025г.

Руководитель ассоциации:

Волкова Н.А.