Образовательные визиты в дошкольных образовательных организациях муниципального округа Ревда в 2024-2025 учебном году

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 03.07.2024 № 586 «Об организации методической работы в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году» (приложение №2), в целях повышения качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений, развития управленческих компетенций для эффективного управления вопросами повышения качества образования реализован муниципальный проект «Образовательный визит-стажировочная площадка».

Единой темой образовательных визитов для дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году было «Качество образования: система работы, методика, опыт». Управленческая команда каждого дошкольного учреждения самостоятельно определяла, через какую практику будет показано взаимодействие членов управленческой команды, какие механизмы управления интегрированными ресурсами будут представлены на образовательном визите для повышения качества образовательного результата. Ниже представлен краткий репортаж о том, как прошел каждый образовательный визит.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

29 января 2025 года состоялся образовательный визит в МБДОУ детский сад №2 по теме «Медиа технологии как средство развития качества образования в ДОУ» для управленческих команд дошкольного и дополнительного образования.

Открыла мероприятие заведующий детского сада №2 *Елена Георгиевна Кокотова*. Она обозначила основные цели, задачи и планируемый результат, раскрыла значимость образовательной деятельности по развитию коммуникативных компетенций дошкольников, обратила внимание на то, что без развития коммуникативных компетенций педагогов невозможно развитие компетенций воспитанников.

Участникам образовательного визита было предложено в малых группах показать свои коммуникативные навыки при решении поставленных задач.

Практическая часть мероприятия началась с практикума «Давайте поиграем», который провела педагог-психолог *Ксения Дмитриевна Федякова.*

Участникам предложили в совместной коммуникативной деятельности продемонстрировать навыки произношения фраз с разной интонацией, использование приемов снятия стресса и волнения при публичных выступлениях или при решении конфликтных ситуаций в коллективе.

Ольга Вячеславовна Емельянова, руководитель структурного подразделения, подчеркнула важность интонационной культуры в развитии коммуникативных навыков.

В практической части все участники попробовали себя в разной коммуникативной деятельности: одна группа создавала газету для родителей по развитию речи детей в разных возрастных группах; вторая группа создавала репортаж о значимости коммуникативных навыков и их развитии с раннего возраста; третья группа придумала сценарий и сняла видеоролик для родителей по использованию разных средств, игр, пособий в условиях семейного воспитания.






Участники образовательного визита отметили, что медиа технологии в современном детском саду развивают интерес у дошкольников к познанию окружающего мира, приобретению навыков коммуникации, а также развивают критическое мышление дошкольников при самоанализе своего медиа продукта.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34

26 февраля 2025 года состоялся образовательный визит для управленческих команд в МАДОУ детский сад № 34 по теме «Качество образования: система работы, методика, опыт. Практики формирования системного мышления в управленческой и педагогической деятельности»

Целью мероприятия стало представление управленческого и педагогического опыта в условиях реализации практик формирования системного мышления.

Открыла образовательный визит заведующий Наталья Николаевна Кокорина. В своем выступлении она обозначила основные понятия, что такое «система», «системное мышление», причинные связи, обратная связь, паттерн и др. Раскрыла основные компоненты системного мышления, которые находятся во взаимосвязи, выделила признаки системного мышления, сформулировала умения педагогов, которые способствуют формированию системного мышления. Наталья Николаевна провела с участниками «Интеллектуальную разминку», которая была такой необычной для восприятия, что вызвала некоторые затруднения у участников.

В первом практическом блоке участникам образовательного визита был представлен педагогическими работниками детского сада №34. *Елена Анатольевна Орлова*, воспитатель представила свой опыт работы с детьми использования элементов технологии «ТРИЗ» для развития мышления дошкольников и предложила участникам мастер-класс описать объекты с помощью схем-признаков, так чтобы была система взаимодействия в настоящем времени. *Анна Александровна Климова*, воспитатель продемонстрировала практику применения «Матрицы» в образовательной деятельности с дошкольниками по пяти образовательным областям и раскрыла систему применения этих карт с матрицами в разных возрастных группах детского сада. Воспитатель подготовительной группы *Ольга*

Владимировна Завьялова вместе с ребенком группы в процессе диалога представили практику использования системного оператора по формированию ценности «Родина», «Природа», «Труд» у детей 6-7 лет.

Во втором практическом блоке *Наталья Николаевна Кокорина*, заведующий и *Татьяна Викторовна Емелина*, старший воспитатель предложили участникам в малых группах практику системного анализа и стратегического планирования управленческой деятельности с помощью приемов «PEST – анализ», «Позитивные перемены», «Ромашка», «Системный оператор». Каждая группа выбирала только один прием и осуществляла планирование деятельности на ближайшие перспективы.

Мероприятие завершилось обобщением результатов деятельности в виде составления методической библиотеки для управленческой команды детского сада. Участники образовательного визита отмечали, что практики формирования системного мышления интересны, продуктивны как для педагогических работников, так и для детей старшего дошкольного возраста.












Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад №17

6 марта 2025 года прошел образовательный визит для управленческих команд дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования в рамках образовательных событий 2024-2025 учебного года в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №17 по теме «Качество образования6 система работы, практика, опыт. повышение качества профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста»

Целью мероприятия стало представление опыта работы по использованию форм, методов и приемов развития связной речи дошкольников.

Открыла образовательный визит *Наталья Николаевна Бородина*, заведующий детского сада №17, обозначив в своем выступлении управленческие решения, которые способствовали развитию профессиональных методических компетенций педагогических работников в области речевого развития дошкольников.

Ольга Викторовна Раздъяконова, руководитель СОП 1 рассказала каким образом план работы с педагогическими работниками был реализован в 2024-2025 учебном году, были представлены формы, методы, приемы, используемые в методической работе с педагогами в области речевого развития.

Ольга Владимировна Григорьева, воспитатель объяснила как использует методику «сторителлинга» с детьми в разных возрастных группах. Она представила алгоритмы деятельности воспитателя по развитию связной речи детей в детском саду, предложила участникам образовательного визита задания для практического применения дидактической игры «Кубики историй» с элементами усложнения.

Елена Владимировна Мокрецова, руководитель СОП 2 и *Питиримова Татьяна Георгиевна*, старший воспитатель, представили квиз-игру для педагогического коллектива детских садов с целью повышения методических компетенций педагогов в области связной речи детей дошкольного возраста.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39

27 марта на базе МАДОУ детский сад 39 ОСП 2 прошел образовательный визит для управленческих команд ДОУ и учреждений ДО МО Ревда. В рамках визита управленческая команда совместно с педагогами представили работу инновационной площадки «Формирование социальной грамотности дошкольников в ДОУ: начальный этап».

Свой опыт по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в группе с детьми ОВЗ представили: учитель-дефектолог Клещева Р.А., учитель-логопед Мызина Т.Б., инструктор по физической культуре Штырина Е.М.;

По направлению «Формирование идентичности» выступила воспитатель Кварацхелия И.З., которая представила работу по сетевому взаимодействию в рамках ДОП программы «Русская Изба».

В заключении мероприятия, руководитель ОСП 2 Каменских И.В. и старший воспитатель Штырина Е.М. представили методическое сопровождение всей работы по инновационной площадке.






Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46

10 апреля 2025 года на базе МАДОУ детский сад №46 состоялся образовательный визит для управленческих команд дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по теме «Качество образования: система работы, практика, опыт. Повышение компетентности управленческих команд в вопросах ранней профориентации дошкольников для эффективной организации образовательного процесса».

В своем выступлении заведующий детского сада *Евгения Александровна Садрутдинова* отметила, что организация ранней профориентации дошкольников в деятельности образовательной организации является актуальным направлением в 2024-2025 учебном году.

Руководитель структурного подразделения 1 *Наталья Анатольевна Попова,* подробно показала систему работы по организации ранней профориентации в детском саду, начиная от выявления проблемного поля в этом направлении до выстраивания целостной, эффективной работы по устранению профессиональных дефицитов управленческой команды и педагогического коллектива, затем непосредственное осуществление работы с семьями воспитанников по раскрытию воспитательного потенциала семьи в воспитании у дошкольников ценности труда, гордости за трудовые достижения родителей и осознании разнообразия сфер профессиональной деятельности.

Руководитель структурного подразделения 2 *Светлана Борисовна Колесова,* рассказала об опыте работы своего учреждения по ранней профориентации дошкольников через социальное партнерство и сетевое взаимодействие с центром дополнительного образования, библиотеками города и РГОО «Союзом ветеранов боевых действий».

Ульяна Алексеевна Целищева, старший воспитатель детского сада рассказала о значимости проектной деятельности в профориентационной работе с детьми, где главной составляющей является детско-родительские отношения. Представила реализацию педагогического проекта «Профессии моих родителей наша семейная гордость» .

В качестве практической деятельности участникам была предложена игра «Педагогический Startup», которую провела *Татьяна Геннадьевна Богомолова*, старший воспитатель основного здания детского сада. Управленческие команды участвовали в разработке инновационного метода по ранней профориентации, который поможет погрузить родителей и детей в мир профессий по-новому, чтобы заинтересовать и привлечь большее число взрослых к популяризации своей профессиональной деятельности.

Управленческие команды детских садов города отметили, что представленные практики являются результатом эффективной, системной работы прежде всего управленческой команды учреждения, а также сплоченной целенаправленной работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, формирует у дошкольников ценностно-смысловую основу личности для его дальнейшего развития на следующем уровне образования.









Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50

24 апреля 2025 года состоялся заключительный образовательный визит 2024-2025 учебного года, который проходил на базе МАДОУ детский сад №50 по теме «Качество образования: система работы, практика. опыт. Эффективные практики для повышения профессиональной компетентности педагога».

Наталья Николаевна Юндина, заведующий детского сада №50 представила управленческие практики для повышения компетентности педагогов, в основе которых лежит прежде всего, психологический комфорт и благополучие каждого сотрудника во всех зданиях детского сада.

Руководители структурных подразделений *Алеся Анатольевна Самочернова* и *Марина Валерьевна Киселева* представили практику «Счастливый экспресс», где важной составляющей является поддержка ментального здоровья сотрудников организации, внутренняя мотивация к саморазвитию, включенность в инновационную и исследовательскую деятельность. Участникам образовательного визита было предложено проиграть фрагменты игры-ходилки для педагогов, выполняя задание на карточках: знакомство, задания, сюрпризы, благодарности.

Ольга Сергеевна Тушнолобова, руководитель структурного подразделения №3 представила опыт внедрения сетевого проекта «Ребенок раннего возраста в детском саду» в рамках инновационной деятельности детского сада и издательства «М-ПАРК». Уникальные практики работы с родителями детей раннего возраста и организация образовательной деятельности с детьми 1-3 лет в соответствии с ФОП ДО во многом способствуют повышению качества образования в группах раннего возраста.

Педагогические работники детского сада также представили свои эффективные практики, так *Ольга Михайловна Брякунова* провела мастер-класс «Обучение в движении»; *Любовь Юрьевна Козырина* рассказала об опыте применения интерактивной театрализованной деятельности как эффективного инструмента гармоничного развития дошкольников. Реализацию технологий «Эффективной социализации» представили *Ксения Петровна Куприна* и *Ольга Николаевна Лескова, а Марина Николаевна Ямина* рассказала о практиках взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания.

Участники образовательного визита отметили, что управленческая команда эффективно использует технологии, методы и приемы в работе с педагогическим коллективом, родительской общественностью и социальными партнерами, которые формируют уклад детского сада, ценностно-смысловые траектории развития детского сада и традиционные коллективные мероприятия, способствующие сплочению коллектива как взрослых, так и детей.











